

**Приложение 2 к РПД**  
**Б1.О.22 Использование информационных технологий в социологическом**  
**исследовании**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.22 Использование информационных технологий в социологическом исследовании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

<b>ОПК-1:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Семестр 2</b>					
1. Данные в социологических исследованиях	ОПК-1	– способы и шкалы измерений социальных явлений; – организацию данных в статистических программах	– составлять шкалы для измерения социальных явлений; – работать с данными и переменными в таблице данных программы SPSS	– способами и шкалами измерений социальных явлений; – способами работы с данными и переменными в таблице данных программы SPSS	Кейс-задание
2. Работа с данными в программе SPSS	ОПК-1	– способы создания структуры матрицы данных в программе SPSS; – способы создания массива данных в таблице SPSS	– создавать структуру матрицы данных в таблице SPSS; – создавать массив данных в таблице SPSS	– способами создания структуры матрицы данных в программе SPSS; – способами создания массива данных в таблице SPSS	Кейс-задание
3. Табличное и графическое представление данных	ОПК-1	– основные процедуры графического вывода информации в программе SPSS; – основные способы построения и оформления таблиц и диаграмм в программах пакета Microsoft Office	– строить диаграммы по одномерным распределениям в программе SPSS; – строить и оформлять таблицы и диаграммы по одномерным распределениям в программах пакета Microsoft Office	– процедурами построения диаграмм в программе SPSS; – способами построения и оформления таблиц и диаграмм в программах пакета Microsoft Office.	2 кейс-задания
<b>Семестр 3</b>					
4. Подготовке данных к анализу в программе SPSS	ОПК-1	– процедуры подготовки данных к анализу в программе SPSS	– подготавливать данные к выполнению анализа	– процедурами подготовки данных к анализу	Кейс-задание
5. Применение статистического пакета SPSS для работы с социологическими данными	ОПК-1	– процедуры преобразования данных; – способы стандартизации переменных и построения индексов; – процедуры построения одномерных и двумерных распределений	– проводить преобразование данных с помощью процедур перекодировки и создания новой переменной; – проводить стандартизацию переменных и создавать индексы; – строить одномерные и двумерные распределения	– методами преобразования данных; – способами стандартизации переменных и построения индексов; – способами построения одномерных и двумерных частотных распределений	Кейс-задание
6. Применение программы Word в социологическом	ОПК-1	– процедуры создания организационных диаграмм и формул в программе Word,	– создавать организационные диаграммы и формулы в программе Word;	– процедурами создания организационных диаграмм и формул в программе Word;	2 кейс-задания

исследовании		– процедуру оформления анкет и текстов в программе Word	– оформлять анкеты и тексты с результатами социологических исследований в программе Word	– способами оформления анкет и текстов с результатами социологических исследований в программе Word	
--------------	--	---	--	---	--

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:**

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Критерии оценки подготовки кейс-задания

Кейс-задание предполагает выполнение комплекса заданий по работе с информационными технологиями с целью решения определенной исследовательской задачи и включает в себя следующие необходимые этапы:

1. Выбор подходящих переменных из массива и процедур обработки данных.
2. Выполнение процедур при работе с данными.
3. Оформление результатов анализа и их аналитическое описание.

Наименование критерия	Баллы
Правильный выбор переменных и процедур обработки данных	5
Правильность выполнения анализа данных по выбранным процедурам	5
Правильность оформления и полнота описания результатов анализа	5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>15</b>

Выполнение каждого этапа задания оценивается по 5-балльной шкале: 1 – этап задания практически не выполнен; 2 – этап выполнен частично и с грубыми ошибками, 3 – этап выполнен частично с недочетами; 4 – этап выполнен полностью, но с небольшими ошибками; 5 – этап задания выполнен полностью и правильно.

##### 4.2 Критерии оценки работы обучающегося на практическом занятии

За выполнение практических заданий на практическом занятии (при отсутствии интерактивных форм) максимально ставится 2 балла. Сюда входят ответы на вопросы преподавателя по ходу изложения, уточнения, комментарии и примеры, активность обучающегося во время занятия, демонстрирующая его включенность в учебный процесс и степень самостоятельности при выполнении заданий.

Критерии оценивания	Баллы
Высокая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, высокий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	2
Средняя степень вовлеченности в диалог с преподавателем, средний уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1,5
Низкая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, низкий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1

Всего за участие в практических занятиях можно набрать 10 баллов.

##### 4.3 Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося на зачете / экзамене.

Ответ на зачете/экзамене включает в себя выполнение 2-х практических заданий.

Выполнение 1 практического задания оценивается от 0 до 20 баллов

Баллы	Характеристики работы обучающегося
17-20	задание выполнено полностью и правильно.
13-16	задание выполнено полностью, но с небольшими ошибками
9-12	выполнена большая часть задания, с недочетами
5-8	задание выполнено частично с недочетами
1-4	задание выполнено частично и с грубыми ошибками

Оценка за работу в баллах ставится по сумме баллов, полученных за выполнение каждого задания. Всего на зачете/экзамене можно набрать 40 баллов.

## **5. Типовые задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1 Типовые кейс-задания**

- Выполнить анализ анкеты «ЖС молодежи», отмечая для каждого вопроса шкалу измерения, вид вопроса и формат вопроса и ответов.
- Подготовить массив «Гендерные стереотипы молодежи» для анализа (создать множественные переменные, закрыть открытые вопросы).
- Выполнить форматирование двух текстов:
  - неформатированного текста курсовой работы с учетом всех требований оформления и установкой автоматического оглавления;
  - неформатированного текста анкеты с использованием многоуровневых списков.
- Рассчитать пропорциональную выборку в программе Excel для опроса молодежи в Мурманской области по полу, возрасту и месту проживания. Сведения о генеральной совокупности взять на сайте Мурманскстата. Выборку рассчитать для возрастных групп 15-19 лет, 20-24 года и 25-29 лет и 4-х групп населенных пунктов: г. Мурманск, населенные пункты с населением более 50000, от 25000 до 50000, от 10000 до 25000 и менее 10000. Расчеты проводить с помощью создания и копирования формул. Выборку рассчитать для объема выборочной совокупности 800 чел.

### **5.2 Примерный перечень заданий к зачету и экзамену**

#### **Типовые задания к зачету (2 семестр)**

(представлены типовые задания, каждое из приведенных заданий будет представлено на экзамене в 6-ти вариантах на разных массивах данных и вопросах анкеты)

1. Определить виды и форматы вопросов и шкалы измерения, по вопросам 4-13 анкеты «ЖС молодежи» (заполнить прилагаемую табличную форму)
2. Создать таблицу в SPSS под вопросы 1, 2, 3, 4, 5 анкеты «МСУ».
3. Занести 5 анкет «Кольская ГМК» в таблицу SPSS.
4. Объединить 1-6 файлы в папке Вып\_шк\_уч и проверить данные по первым 10 вопросам на наличие ошибок занесения.
5. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 8 анкеты «ГСМ» и оформить его в табличной форме в программе Word.
6. Построить одномерное частотное распределение по неальтернативному вопросу 13 анкеты «ГСМ» и оформить его в табличной форме в программе Word.
7. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 33 анкеты «ГСМ» в виде круговой диаграммы и оформить его в программе Word.
8. Построить одномерное частотное распределение по альтернативному вопросу 38 анкеты «ГСМ» в виде столбчатой диаграммы и оформить его в программе Word.

#### **Типовые задания к экзамену (3 семестр)**

(представлены типовые задания, каждое из приведенных заданий будет представлено на экзамене в 6-ти вариантах на разных массивах данных и вопросах анкеты)

1. Закрывать открытый вопрос Vor\_24 массива «Социализация молодежи» с созданием новых переменных – с 1 по 30 анкеты (представить сохраненный массив) и построить классификатор и одномерное частотное распределение по созданной переменной с оформлением таблиц в программе Word.
2. Создать множественные переменные по тем вопросам, по которым это необходимо из первых 12 вопросов по массиву «Социализация молодежи» и построить по ним одномерные распределения (представить сохраненный файл вывода и файл Word с таблицами распределений).
3. Провести стандартизацию шкал и построить индекс по вопросам 9 и 10 массива «ЖС молодежи». Представить массив с новыми переменными и файл Word с таблицами со стандартизацией шкал и с распределением по индексу (с порядковой шкалой).
4. Выполнить форматирование текста в программе Word в соответствии с требованиями по форматированию с построением автоматического оглавления (по заданию 1 на форматирование текста).

5. Выполнить форматирование анкеты в программе Word в соответствии с требованиями по форматированию с использованием многоуровневого списка (по заданию 1 на форматирование анкеты).

6. С помощью организационной диаграммы составить логическую схему эмпирической интерпретации понятий (по заданию 1 на составление логической схемы).

7. Написать формулы в программе Word с использованием Microsoft Equation 3.0 (или процедуры создания формул) для расчета средней ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе по количественному признаку (см. таблицу с формулами в файле «Формулы для расчета характеристик выборки»).